

令和4年度 第3回 紀美野町立中学校統合準備委員会

令和5年2月17日（金）
午後7:00～ 2B会議室

1 開会

2 会長あいさつ

3 町長あいさつ

4 教育長あいさつ

5 議事

（1）各部会の報告について

（2）今後のスケジュールについて

（3）その他

6 閉会

(1) 各部会の報告について

1. 校歌 歌詞について

協議内容等

- ・募集していた校歌にのせたい言葉の集計の報告
- ・20人の方から応募あり。
- ・作詞者岸田先生に、どの言葉をセレクトしてお願いするのか。
- ・地名等今後引き続き存続するものを選ぶべき。天文台も永続的にあるかわからない。
- ・町名紀美野町 きみの(あなた)とかかっている言葉がいいのではないか。
- ・野上、美里という言葉は、新中学校になるので、入れない方がいいのでは。
- ・なくなるものを入れない方が良いのでは。棕櫚など現在ではイメージが薄い。
- ・がんばれ、明るい、あきらめない、輝かせるというような言葉を入れるのは難しいと思うが、入れる方が良いのでは。理由や思いも全て伝えておけば、言葉は変わっても、同じ意味を含めてくれるかもしれない。全てが大事では。
- ・「星」という言葉は、校歌にいれずに、校章に使うのもいいのでは。
- ・校歌は、3番までがいいのか、2番までがいいのか。
- ・3番までの校歌は、短く、2番までの校歌は、長めになっているような気がする。
- ・行事の際は、1番のみを歌うことが多い。1番は大事。
- ・校歌を歌うと、がんばれる、前に進めるような気持ちに、子ども達が元気になるようにしたい。
- ・ふるさとを思えるフレーズがいい。
- ・ふるさとに愛着がわくようなフレーズを。
- ・歌詞ができた後でも、準備委員会の修正依頼があれば、承諾いただけるよう、事前に確認しておいた方がよい。
- ・岸田先生にこの内容を教育長から伝える。
- ・歌詞完成時期を令和5年6月までとお知らせしている。
- ・岸田先生には、スケジュール表を渡している。
- ・岸田先生が下神野小学校に来てくれているので、1月の紀美野町を案内してはどうか。

今後に向けて

夏頃までに歌詞を完成させる。

2. 作曲について

協議内容等

- ・作曲を誰に依頼するのか。紀美野町出身の音楽関係者5人、ウインズ平阪氏、澤和樹氏など検討。
- ・作曲家を決めるには、地元出身の作曲家を選び、依頼するのがよいのでは。

- ・みんなが知っている方を選ぶのがよい。
- ・何を専門に活動しているかを考慮する。
- ・和歌山大学と包括協定を結んでいるので、活用するのもいいのでは。

協議結果

まず一番に恩地孝幸氏にあたってみてはどうか。

3. 校章

協議内容等

- ・紀美野町出身でデザインができる人を検討。

協議結果

デザイン募集はしない。部会で案を決めて全体会で諮る。

3案ぐらい作成して、投票してもらうのはどうか。

小畑の八幡工房井澤氏がいいのでは。

4. 校訓

協議内容等

- ・「協働」は割と新しい言葉、いつから使われ始めた言葉か要確認。
- ・自立、創造は、古典で引用されている。
- ・部会情報は、ラインにPDF添付などで流し、情報共有していく。

協議結果

中学校長の試案をたたき台として修正しながら、令和5年度中に部会案を作成し、全体会に諮り決定したい。

紀美野中学校校歌にのせたい言葉

令和4年10月26日募集開始 ～ 12月1日締切

のせたい言葉	理由や思い
あきらめず	あきらめたらそこでおわりだから、さいごまでやりつづけてほしいからです。
星のきらめく	空気と自然がともきれいな町だから、そして子供たちが紀美野町の自然を誇りに思い大切にしているって欲しい
君の〇〇 (夢、未来)	紀美野町の名前にかけて。紀美野の響きが好きだから。
満天の星はきらきら光るみんなの瞳	星降る町から
がんばれ	なにもかがんばってほしいから
明るい	明るい学校を作りたいから
いのちのさち	生まれ来た命の尊さ 命への感謝、喜び、生命の息吹を感じます
明日の理想	人生を生きる 未来への大きな夢と希望、目標の大切を感じます
平和のねがい	個人の幸福は勿論ですが、地球上に於ける争いの無い平和社会を目指し行動の必要なことを痛感します
み佐々が原	架空の地名で、初代吉田校長が野上中学校の所在地を表現した言葉
朝に夕に長峰の山 貴志川穏しい流れ変わるなく この町 生まれたる幸 三年の学礎に 世の為 人の為	朝夕に長峰の山の起伏を眺め 妻、母、祖母、曾祖母、として貴志川の水に生きています
健やかに 堪える 親切 労る 笑顔 励む 希望 従う	毎日心がけている語句です
おがわ (小川) のかみ (野上) みさと (美里) しもこうの (下神野)	小川、野上、下神野の3つの小学校と野上、美里の2つの中学校の児童生徒が集まる新設校なのでそれぞれのルーツとなる言葉があるといいと思います。

命を輝かせ 生きぬく力 育む	たくましく体をきたえ 生きる力を育み 命の尊さに気づき 世のため人の為 自らの命を守り 生きぬく力を育んでほしい
共に励ましあい 助けあい 学ぶわれら	悲しいとき 苦しいとき 共に励ましあい 助けあい 思いやりのある人に育ってほしい
(一番) 生石の山から さしてくる み光 あおぐ 紀美野学舎 紀美野中学 体をき たえ たくましく 生きぬく力 育みて 命輝く わざ みがく 紀美野中学 栄え あれ 栄えあれ (二番) 野上の川の清き 流れによりそい て 若き われらが にないたる 日のも と 平和の願い ひとすじに とくに学び 励ましあい 助けあい まことの道をひた すらに 学ぶわれら 紀美野中学 栄えあ れ 栄えあれ	
野上 美里	野上と美里それぞれのワードは消えてほしくないから
届け楽しい思い	普段学校にいて楽しいなという思いを他の人にも届けたいから
満開の紀美野中学校	いつも笑顔満開でいられる児童がいてほしいなと思ったからです
栄え	野上小学校の時の校歌にもこの言葉が入っていたので。(野上中学校の校歌にも入っている。)
元氣いっぱい	みんな元氣でいてほしいからです。

1 番め 高野のふもと清い水 流れる水はやわらかに 2 番め 生石のススキザワザワと 風がぐわしく香る町 3 番め 天文台より空仰ぎ 翼広げ飛び立とう	「上善如水」と「川・山・空」を考慮。「上善」とは、最も理想的な生き方。そういう生き方をしたいと願うなら、水のあり方に学べというのである。水には学ぶに足る特徴が三つある。 第一に、きわめて柔軟であることだ。四角な器に入れば四角な形になるし、丸い器に入れば丸い形になる。器なりに形を変えて、少しも逆らわない。 第二に、低いところに身を置くのは誰でもいいが、水は、人の嫌がる低い所、低い所へと流れていく。つまり、すこぶる謙虚である。自分の能力や地位を誇示しようとしていない。 第三に、ものすごいエネルギーを秘めている。急流ともなれば、硬い岩石をも打ち砕いてしまう。 このように、水は柔軟、謙虚、秘めたるエネルギーの三つの特徴を持っている。人間もそれを身につけることができれば、理想の生き方に近づけるのだという。
生石 おいし 美しき里 美里 野上の荘の岩清水 のかみ のかみ あ〜あ われらが母校 きみの中	ふるさと土地に愛着を持って、それぞれの道に夢と希望を持って進んで欲しい。自分を大切に人を大切に思う心をどんなことがあっても忘れないで欲しい。
地球（ほし）の童（こ）たち 季節（とき）の童たち	星に代表される紀美野町とその町の未来を旅する子供達をイメージしました。
君の夢 君の未来 紀美野の空へ	高校を卒業すると故郷を離れる子供達が多い中、「きみの」を繰り返すことで自分の故郷はここなんだと、故郷の青空の美しさを心に刻みつけてほしい。
ごめんねよりありがとうと言ひ合える仲間	ごめんねと言われるよりも、ありがとうと言われる方が嬉しいから。言った人もあまり罪悪感が無いと思うから。

紀美野町にいる生き物の名前を入れていた だきたいです。 クマタカ、ホオジロ、トラツグミ、キセキ レイ、ヤマドリ、フクロウ、イカル 夏鳥オオルリ、キビタキ、アオバズク、サ シバ 冬鳥ルリビタキ、ヒレンジャク、ノスリ など、美しい里山や溪流が目に浮かぶよう な生き物の名前を希望します。	・美里町には前田亥津二さんという鳥を始め、自然を大好きな先生がおられました。私がこの方を知ったのは、大人になり、仕事について、県外から戻って、故郷の海南市ではなく、紀美野町の親戚の空き家へ移り住んだからです。前田先生を知ったときには既に亡くなられた後で、お話ししたかったなあ…と、とても残念に思いました。 ・前田先生のこのされた記事や本「ブライン드의窓から」、関わったことのある方からの話を聞いていると、前田先生が里山の生き物をよく観察されていて、身近な生き物を知る面白さやその存在の儚さをたくさんの方に少しずつ伝えておられるように感じられました。とても素敵なお方だったのだと思います。 ・今、自然に対する人の関わり方は少しずつ変わり、技術の発展の輝かしさとはうらはらに、世界中の情報や価値観に囲まれて、自分が今生きる身の回りのもの・ことの良さや大切さに気付きににくいのではないかと思います。 ・紀美野町にある自然を今後大切に守り育むために、この地に特徴的な生き物の名前を通じて、子供たちが愛着を持ったり、紀美野町の文化や自然や自然を知るきっかけになればと思います。 ・鳥の名前を挙げた理由は、前田先生が鳥好きであったことに加えて、声を出さない山や川の代わりに、「ここで生きてるんだよー」と声を上げているように思われ、鳥の声を聴くことで自然の声を聴き、理解し、ヒトとして正しく生きることにつながる、みたいな感じに伝えられればいいなと思ったからです。
美しい野山に囲まれて 唯一歩（ただいっぽ）	・美里の美と野上の野を入れてみました。 - 紀美野町のいいところは自然がたくさんあるところだとも思うことで、たくさんの自然に触れながら勉強以外の大切なことも学べる学校であればいいなと思いました。 ・今しかやれない「唯一」と歩くことの一步をかけた造語

- ・紀美野町は野上と美里の合併によりできた町です。
- ・その二つの地域は歴史的に高野寺領であった美里地区と、紀州藩の野上地区という大きな違いがあり、一つの町になる。というのは歴史的背景を見ても容易ではありません。しかし、2つの地域は山の樹に支えられた。という共通点があると感じます。
- ・紀美野町町木の『榧』は囲碁盤などに使われる超高級木材としても有名ですが、空海の時代にもたらされた帰化植物で、その種からとれる油は冬の灯明用油として主に美里地区において高野山に年貢として納めていました。紀美野町は現在でも全国トップクラスの自生率を誇り、県下最大の榧も美里地区にあります。
- ・『櫨』はその実からモクロウが作られ主に和蛸燭（びんつけ油等）の材料にするために栽培されていた樹です。吉宗公の時代に和歌山にもたらされ、江戸時代後期に最高級品種ブドウハゼが志賀野で見つかったからは、住民にとって貴重な現金収入源になっていました。
- ・民の中には「この木のおかげで女学校を卒業できた」と語る古老もいます。また、非常に美しい紅葉をする樹としても知られており現在廃校になった志賀野小学校の校歌にも歌われています。地域の方にとっても思い入れの深い樹です。
- ・『棕櫚』は語るまでもなく野上谷の生業を支えた樹です。
- ・校歌はいつまでも記憶に残る歌です。
- ・どこでも、誰にでも共通する内容の歌詞だけでなく、大人になってからも故郷に思いを馳せることのできる内容を入れていただければ幸いです。
- ・もし可能であれば野上中学校と美里中学校の在校生が探求学習の一環として自分たちの地域を調べて歌詞の素材を提供する。という感じで作詞にかかわることができればとても素敵だと思います。

令和4年度 第2回 紀美野町立中学校統合準備委員会（第2部会）

話し合い結果報告
【 制服・体操服等について 】

開催日時：令和5年2月6日（月）19：00～20：15

場所：役場本庁2B会議室

○制服（冬）について

協議内容等

- ・アンケートでは、「ブレザー導入に賛成」との回答が87件中56％を超える結果であった。そのうち、67.3％が「新入生からの導入が望ましい」という回答であった。
- このアンケート結果から、判断した。
- ・性差などにとらわれることなく、多様な価値観に幅広く適応できる。
- ・寒暖への対応もしやすい。
- ・新設校の意味を出せる。
- ・岩出市、有田市など近隣地区の中学校の制服の変更状況も情報共有する必要がある。

協議結果

令和7年度の新入生から、新しいブレザータイプの制服が望ましい。

今後に向けて

- ・上着の内側については、今後、引き続き検討が必要である。

○体操服について

協議内容

- ・アンケートでは、「新入生から指定し統一する。2年・3年生は従来のもので」という回答が87件中約84％という結果であった。
- また、「新しいデザインを採用する」という回答は、62％を超えた。うち、「新入生のみ新規デザインを採用」という意見は、約78％という回答であった。
- このアンケート結果から、体操服（冬用）を判断した。
- ・夏用の体操服については、半パン・Tシャツタイプの新しいものとする。

協議結果

令和7年度の新入生から、新たなデザインの体操服（夏・冬）を採用する。

○学校指定バッグについて

協議内容

- ・アンケートでは「新入生から新しいものにする。2年・3年生は従来のもので使用」という回答が87件中約82％。「新しいデザインを採用する」という回答は約64％。そのうち「新入生のみ新規デザインを採用」という回答が80％を超える回答であった。
- このアンケート結果から、判断した。
- ・1つのバッグでは、教科書や荷物が入りきらないので2つ必要である。
- ・自転車通学の安全を考慮すれば、自転車の後ろの荷台に重いバッグを積載し、もう1つはリュックタイプとし背負う方法が適切ではないか。
- ・全校生徒が徒歩通学の町外の中学校で、通学用バッグを指定していない学校もある。
- ・保護者としては、教科書を入れるバッグを決めておいてくれればありがたい。
- ・制服・体操服は、指定となるのは仕方ないが、バッグまで指定の必要があるか。

協議結果

令和7年度の新入生から新規デザインのバッグを指定するが、指定バッグの必要性については意見もあり、今後、校則の範疇での決定事項とする。

○上靴、体育館シューズについて

協議内容

- ・アンケート結果では、特に意見はなく「事務局案でよい」という回答が８７件中約８３％となった。
- ・体育館シューズの指定についての自由記述には、「上靴と体育館シューズの兼用シューズ」という意見もあった。
- ・体育館シューズの使用頻度は多くないと思うので、「自由で良い」のではないかという意見もあった。
- ・現野上中学校では、校舎から体育館へ移動の際、屋外を通らなければならないことを考えれば、体育館シューズは必要である。

協議結果

アンケート調査記載内容から

令和７年度の新入生は、現野上中学校で使用している上靴、体育館シューズを購入、使用する。

今後に向けて

- ・通学及び屋外で使用する下靴については、学校で指導しやすいルールを適用。
(校則検討とともに)

○その他

確認事項

- ・制服・体操服・上靴・体育館シューズの販売店については、従来の販売組合に依頼する。

令和5年1月24日

こども園
小学校 保護者の皆様
中学校

紀美野町立中学校統合準備委員会
会長 松本 守信

紀美野中学校開校に伴う制服等の意向調査のお願い

令和4年9月議会において、紀美野町立紀美野中学校を新たに開校する条例案が可決されました。これを受けて、紀美野町立中学校統合準備委員会が新たに発足し、紀美野中学校開校に向けて、様々な事項を協議決定していくことになりました。今後は、町ホームページで進捗状況をご確認ください。

さて、準備委員会の4つの部会の内、部会2では、紀美野中学校の「制服、体操服、バッグ、上靴、体育館シューズなど」について協議していきます。部会2では、近年のジェンダーレス化への配慮や、女子がスラックス選択をできるなど、寒暖対応がしやすいブレザー制服を検討の中に加えてほしいという意見がありました。

つきましては、協議に先立ち、保護者の皆様の意向調査を実施し、いただいた意見を参考にして進めていきたいと考えていますので、ご協力をお願いします。

なお、回答方法は下記のとおりです。また、質問内容は、別紙《質問・回答用紙》に記載しています。

※ 現在の制服、体操服、バッグについては、紀美野町ホームページ、または、下記QRコードからご覧いただけます。

※ 複数のお子様が進学されているご家庭には、本依頼書、及び、質問・回答用紙が重複送付される場合がありますが、
1家庭1回答をお願いします。

記

1 回答方法 【(1)～(3)のいずれか】

(1) 紀美野町ホームページから回答フォームにアクセスして入力

<http://www.town.kimino.wakayama.jp/sagasu/kyoikuka/shochugakko/2447.html>

(2) 右のQRコードから回答フォームに直接アクセスして入力

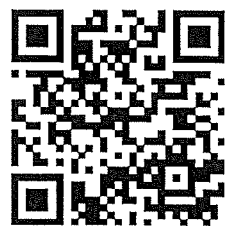
<https://logoform.jp/f/VLWcG>

(3) ※《質問・回答用紙》を園長・各校教頭あてに提出

※ (1) (2) が不可の場合のみ

2 回答期日 令和5年1月30日(月) 12:00

町HP



回答フォーム

紀美野町立中学校統合準備委員会事務局

(紀美野町教育委員会内)

電話 489-5910

《質問・回答用紙》

1 就園・就学中のお子様の所属について

当てはまる番号を回答欄 1 に記入してください。

- (1) こども園 (2) 小学校 (3) 中学校

回答欄 1 【 】 複数回答の場合あり

2 制服（冬）について

当てはまる番号等を回答欄 2 に記入してください。

- (1) 男子学生服・女子セーラー服は両校共に同じものを使用しているため、そのまま使用し、令和7年度の新入生及び2・3年生も含めて、女子のネクタイのみを新規に指定する。
- (2) 男女共に新しいブレザータイプの制服に替える。
 - (ア) 令和7年度に新入生のみ新制服に替える。
 - (イ) 令和7年度に2・3年生も含めて新制服に替える。
- (3) その他（自由記述欄に内容をお書きください。）

回答欄 2 【 】

自由記述欄

記入例（１）あるいは（２）－（ア）のように

--

《参考》 制服の価格について (シャツ等含まず)

現行の制服（サイズ等により価格は異なります）		
	男 子	女 子
冬制服（上）	20,000～25,000 円程度	14,000～22,000 円程度
冬制服（下）	8,000～ 9,000 円程度	10,000～14,000 円程度
夏制服（上）		5,000～ 7,500 円程度

ブレザータイプ（柄無し）※価格は大幅に変わらない予定です	
冬制服（上）	男女共通デザイン
冬制服（下）	性別に関係なくスラックス・スカート等着用可

※使用例：女子は夏場スカート、冬場は防寒のためスラックス着用

3 体操服について

当てはまる番号等を回答欄 3に記入してください。

- (1) 令和 7 年度の新入生から※指定し統一する。令和 7 年度の 2・3 年生については元の中学校の体操服をそのまま使用する。ただし買い換える場合には※指定し統一された体操服を購入する。

その場合（※指定の内容）

- (ア) どちらかの学校の体操服に合わせる。
(イ) 新たなデザインを採用する。
(2) 令和 7 年度に 2・3 年生も含め一斉に新たなデザインを指定する。
(3) その他（自由記述欄に内容をお書きください。）

回答欄 3 【 】 記入例 (1) - (ア) または (2) のように
自由記述欄

--

《参考》 体操服について（男女兼用）

冬用の上下	9,000～9,500 円程度
夏用の上下	5,300～5,700 円程度

4 学校指定バッグについて

当てはまる番号等を回答欄 4に記入してください。

- (1) 令和 7 年度 2・3 年生は卒業するまで元の中学校で使用していたバッグを使用する。令和 7 年度新入生については新たに指定する。

その場合（※指定の内容）

- (ア) どちらかの学校の従来のバッグに合わせる。
(イ) 新たなデザインのバッグを採用する。
(2) 令和 7 年度に 2・3 年生も含め一斉に新規デザインのバッグに替える。
(3) その他（自由記述欄に内容をお書きください。）

回答欄 4 【 】 記入例 (1) あるいは (2) - (ア) のように
自由記述欄

--

《参考》 現行の指定バッグについて

野上中学校 指定バッグ	手さげバッグ…学用品 リュック型サブバッグ（色・形は自由）…体操服等	3,900 円
美里中学校 指定バッグ	手さげバッグ…体操服等 リュック型の黒色カバン…学用品	2,850 円 6,300 円

5 上靴、体育館シューズについて

現美里中学校では、保健体育の授業でも使用できる上靴を校舎・体育館兼用で使用しています。

現野上中学校では、保健体育の授業で使用できる体育館専用シューズを上靴と区別して使用しています。これにより、現野上中学校（紀美野中学校）体育館は、新設されて30年以上経過していますが、フロアの状態は良好に保たれ、競技大会会場として利用されています。

町財産である施設の質を維持する観点から、紀美野中学校においても、生徒は体育館専用シューズを使用することが望ましいと考えます。

なお、現在使用の上靴と体育館シューズの価格は以下のとおりです。

現美里中学校	上靴	2,900 円
現野上中学校	上靴	2,200 円
	体育館シューズ	2,750 円

《2部会案》

令和7年度新入生は、現野上中学校で使用している上靴・体育館シューズを購入・使用する。

美里中学校出身の令和7年度2・3年生については、

＊ 現野上中学校で使用している上靴を購入・使用する。

＊ 現美里中学校で使用している上靴を体育館シューズとして使用する。

ただし、体育館シューズを買い替える場合には、令和7年度新入生と同様とする。

※ 《部会案》以外の意見を自由記述欄へ簡潔にお書きください。

自由記述欄

制服等の意向調査 集計票

オンライン回答 紙提出 総計

質問 1 所属	(1) こども園	13		13
	(1) + (2)	14	1	15
	(2) 小学校	31	5	36
	(2) + (3)	12	1	13
	(3) 中学校	8		8
	(1) + (3)	1		1
	(1) + (2) + (3)	1		1
	計	80	7	87

質問 2 制服	(1)	27	4	31
	(2) (ア)	31	2	33
	(2) (イ)	14		14
	(3) その他	8	1	9
	計	80	7	87

質問 3 体操服	(1) (ア)	28	1	29
	(1) (イ)	38	4	42
	(2)	12		12
	(3) その他	2	2	4
	計	80	7	87

質問 4 バッグ	(1) (ア)	24		24
	(1) (イ)	41	4	45
	(2)	11		11
	(3) その他	4	3	7
	計	80	7	87

質問 5 シューズ	部会案でよい	66	6	72
	その他	14	1	15
	計	80	7	87

制服等の意向調査 自由記述について

質問 2	ジェンダーレス化を踏まえても、男女同じ上着、ズボン、スカートは派手にならない程度の私服 個性の尊重の時代でもあるので スラックを選んだ子はジェンダーか？かと疑われる可能性もある
制 服	どちらでもよい
	女生徒にもスラックスがあるので (2) -(ア)がいいと思うが、制服自体が高額な為お下がりがある場合は、新入生でも既存の制服を着用してもいいと思う。
	新入生のみ男女共に新しいブレザータイプの制服。2,3年生は今着ている制服が新たな制服に替えるか選べた方がいいと思います。
	制服ではなく毎日洗えて清潔に着られるものにした。色指定のみとして例白いポロシャツと黒いパンツなど。サイズも変わる、高価なものであるし昨今家庭の負担軽減で廃止しているところもあるらしい。
	必須ではなく、2・3年生は選択で新制服になれば良いと思います。
	標準服（指定なし）を導入し、季節に合わせた服装をできるようにする
	両校ともに同じ物を利用する。女子のネクタイだけ変えるなら、令和7年度の新入生から。
	(2) (イ) にプラスして、2・3年生は希望する人だけ

質問 3	体操できる服なら何でもOKにする。本当に指定は必要ですか？
体操服	令和7年度に2年生、3年生も含め一斉に野上中学校の体操服の型や色に統一、体操服のロゴはNOKAMIのところをKIMINOに変更すればよいと思う。
	(1) とのみ記載。令和7年度の2・3年生については元の中学校の体操服をそのまま使用する。新入生の指定内容は記載なし。
	(1) とのみ記載。令和7年度の2・3年生については元の中学校の体操服をそのまま使用する。新入生の指定内容は記載なし。

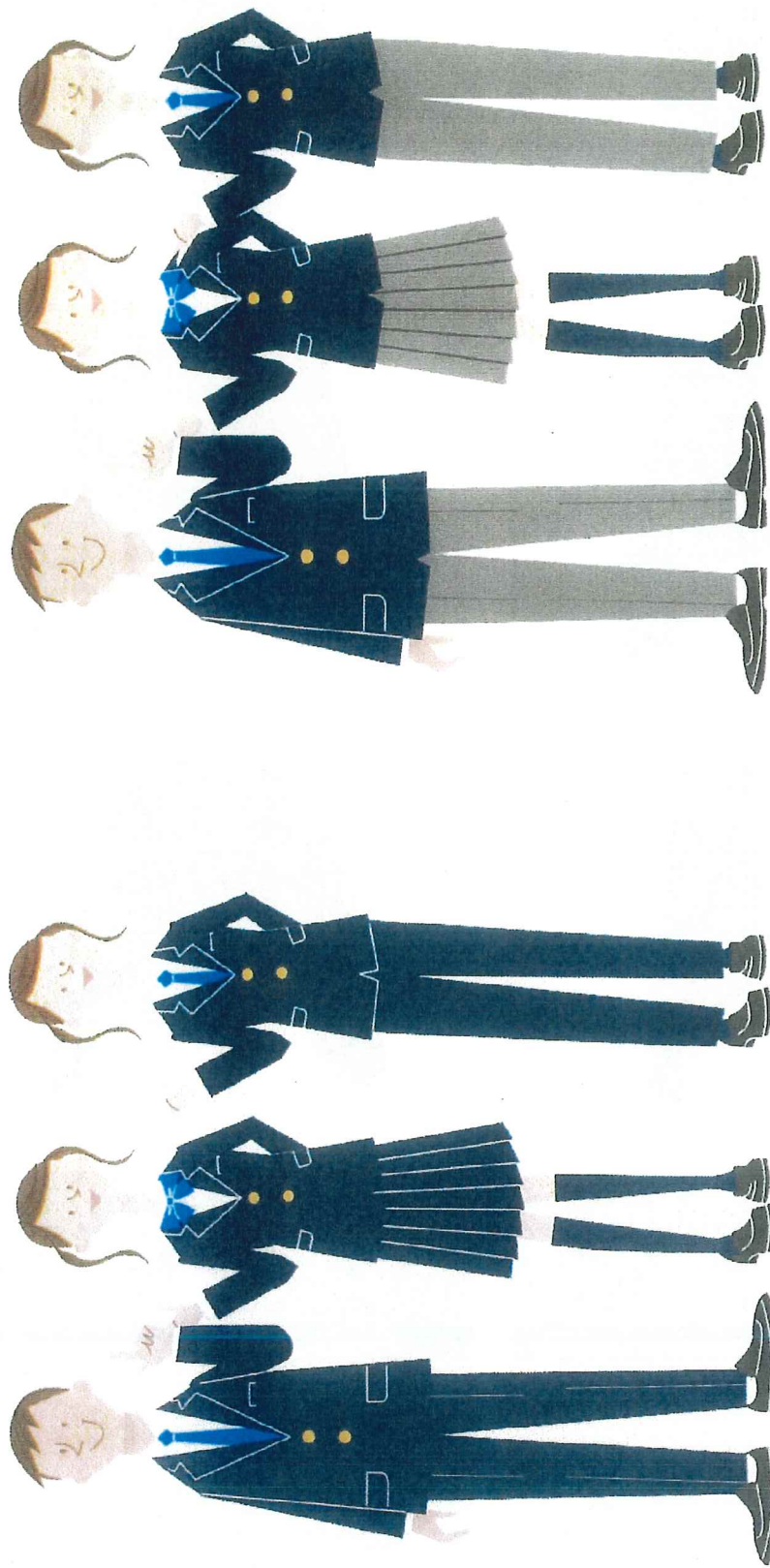
質問 4	7年度からでは無く、来年度から指定バックなし、市販のリュック可に統一すればいいのでは？
バック	指定である必要性を感じない。
	指定バックはいりますか。
	野中の子がリュック等を使用しているので、指定バックは無くす
	通学バックぐらいい自由にしてほしい
	(1) とのみ記載。令和7年度の2・3年生については元の中学校で使用していたバックを使用する。新入生の指定内容は記載なし。
	(1) とのみ記載。令和7年度の2・3年生については元の中学校で使用していたバックを使用する。新入生の指定内容は記載なし。

質問5	お下がりを使いたい、制服や靴は構わないですが、かばんや体操服のデザインは変えないほしい。（野上中学校）
シューズ	ミズノやアシックスを希望
	区別には、賛成です。指定のものの使う必要があるのか
	靴に関しては体育館保全の為に現行のままが良いに従います。ですが、以前直接お電話にお伝えしましたが、そもそもアンケートを取り多数決となりますと、野上地区の人数が多いので現行案によった返答が多くなるのではないですか？それならば表向き体裁よく『新設』とされているだけのよう感じるのには発言なさらないで私だけでいいと思います。何度かお伝えしていますのでご存知とは思いますが、野上地区の方の大半は今も『美里の子達がうちに来ることになった』という認識のままなので、制服・体操服が変わらないままに統合です。本当に町の未来の為に、また子供達の為にと声高におっしゃられるのであれば、現野上準ずるのではなく、『新設設立に伴い制服・体操服を一新しますので、皆さまのご要望をお聞かせ下さい。』あるいは『一新する予定です。現状ABC案が出ているので、いずれかを選択または希望があればその他にご意見お願いします。』というようなアンケートになると思っています。とても残念です。準備委員会また職員さんの中でそのような意見を出されたいところを、未来へ向けてとの町長さんのお言葉を真に受けてなるべく円満に意向に沿うようにと考え方を考えてきただけに、このようなアンケートを取られていることが非常に残念です。
	靴の裏まで詳細に指定する今の方式をやめて自由で良いと思います。
	現美里中学校で使用している上靴を校舎体育館兼用で使用する。金銭面で負担増。体育館の使い方や手入れの問題では？
	上靴&体育館シューズは共用で良い
	上靴、体育館シューズについては部会案で良いと思いますが、下靴に付いては、ハイカット以外のスニーカーなら何でも良いようにしてほしい。靴、バック共指定のない学校も多いです。
	上靴、体育館シューズは色指定くらいで良いと思います。
	上靴を体育館シューズとして使用する
	体育館シューズを校舎、体育館で兼用にしたいらいいのでは。なぜ分ける必要があるのか分からない。
	体育館シューズを履く事で床の状況が良好に保たれているとの事ですが、使用しない場合との検証がどの程度なされているのでしょうか？感覚的なものでしょうか？感覚的なものであるなら体育館シューズは必要ないと考えます
美里中学校出身の令和7年度の3年生は強制購入ではなく、自由購入にするはどうでしょうか。他地域で中?保体の教諭をしています。3年生の教育カリキュラムで体育館を使用しなければならない種目と期間はたかが知れています。そのためだけに体育館シューズを強制して購入させるのは、子ども第一の案ではなく、施設第一の案であり教育の本質を見失っているように思います。3年生のみの特別措置となってしまうが、体育館に入るときだけ雑巾で靴底を拭くことを徹底、それが面倒なら購入の旨を記載して資料を配布すれば保護者の賛同は得られやすいのではないかと考えます。美里中学校出身生徒以外が上靴で体育に参加することも予想されますが、そこはシステム上の抜け穴ではなく、指導の力でカバーしていく部分であると思います。数千円といえど、進学後にお金がかかる3年生に一年のうちの短期間体育館使用のためにシューズ購入を強制するのは酷であるかと判断します。施設保護の観点からいえば、仮に、日常的に体育館を使用する部活動に所属していたとしても、春～夏の引退試合までは4月からの短期間です。部活で使用するのであれば、出場のために競技に合ったシューズを購入せざるを得ないので、上靴のまま部活で体育館を使用する生徒は少ないかと思えます。 部会案で良いです。 美里の体育館シューズを見ていて思うのですが、中数がまずボロボロになるので、中数だけでも売ってもらえたら助かります。 上靴&体育館シューズについては記載なし。通学シューズは自由にしてほしい。	

ブレザー制服のイメージ

及び

現在の制服・体操服等サンプル

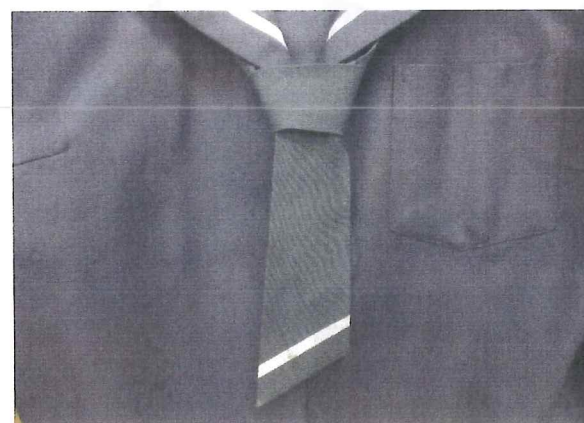
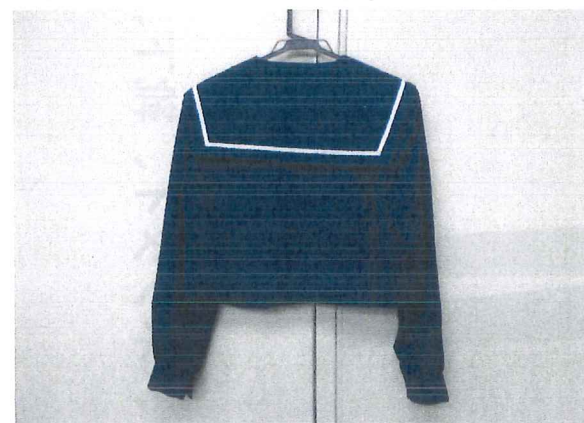


色・デザイン、シャツ、ネクタイ、靴下、靴などはあくまでイメージです

(左：野上中)



(右：美里中)



男子学生服

野上中 標準型学生服

販売店によるメーカーの違いはあるが
標準型学生服であり違いはありません。
前ボタン1個外れていますが全5個です。
名札は現野上中のものです。

美里中 標準型学生服

販売店によるメーカーの違いはあるが
標準型学生服であり違いはありません。
前ボタン付いていませんが全5個です。
名札は現美里中の物がありますが見本には
付いていません。

女子セーラー服（冬）

野上中

白ライン1本線 違いはない
販売店によるメーカーの違いはあるが
標準型学生服であり違いはありません。

ネクタイ 白い斜めライン

美里中

白ライン1本線 違いはない
販売店によるメーカーの違いはあるが
標準型学生服であり違いはありません。

ネクタイ mマーク刺繍

野上中

白ライン1本線 違いはない
販売店によるメーカーの違いはあるが
標準型学生服であり違いはありません。

美里中

白ライン1本線 違いはない
販売店によるメーカーの違いはあるが
標準型学生服であり違いはありません。

野上中

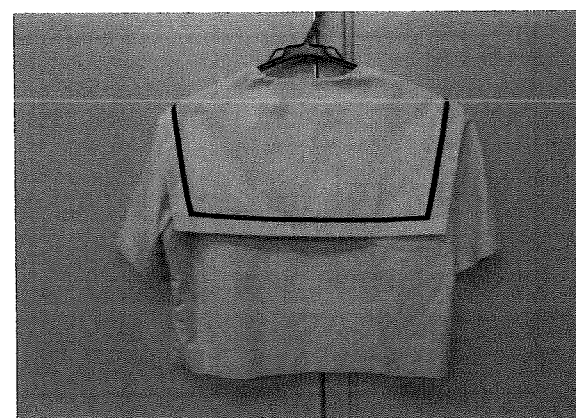
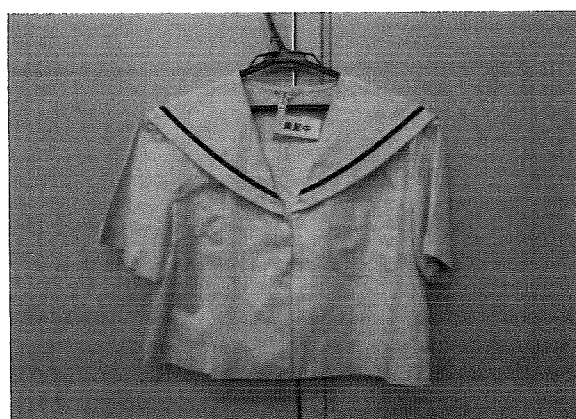
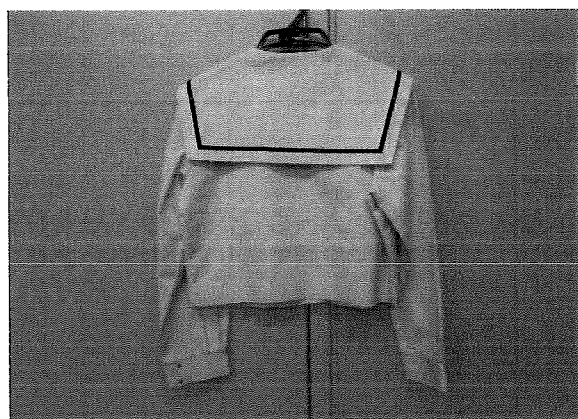
ネクタイ 白い斜めライン

色あいが大幅に違う

美里中

ネクタイ mマーク刺繍

色あいが大幅に違う



女子セーラー服（夏）長袖タイプ

野上中

白地に黒 1 本ライン
違いはありません。

美里中

白地に黒 1 本ライン
違いはありません。

長袖設定あるがサンプルなし。

野上中

白地に黒 1 本ライン
違いはありません。

美里中

白地に黒 1 本ライン
違いはありません。

長袖設定あるがサンプルなし。

女子セーラー服（夏）半袖タイプ

野上中

白地に黒 1 本ライン
違いはありません。

美里中

白地に黒 1 本ライン
違いはありません。

野上中

白地に黒 1 本ライン
襟の大きさが違うように見えますが、サ
ンプル品のメーカー・サイズ違いによる
もので、違いはありません。

美里中

白地に黒 1 本ライン
襟の大きさが違うように見えますが、サ
ンプル品のメーカー・サイズ違いによる
もので、違いはありません。



体操服（冬）

野上中

色は紺 肩から袖にライン

左胸に 同色の長方形布を縫い付け、
その布に生徒のフルネーム刺繍が入る

美里中

色は青

左胸に 直接 生徒の苗字の刺繍

野上中

色は紺

美里中

色は青

体操服 長ズボン（冬）

野上中

色は紺

美里中

色は青

野上中

ポケットなし

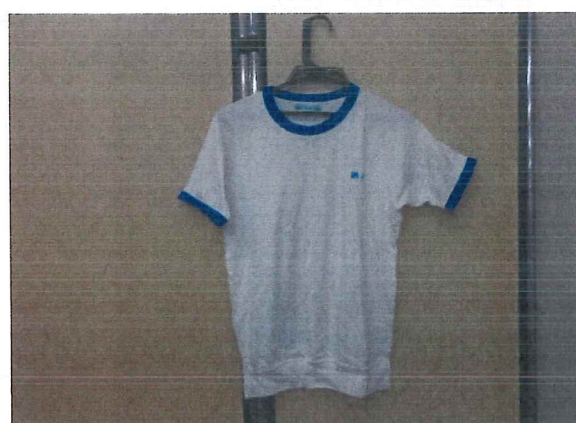
サイドにライン

裾が違う

美里中

右後ろにポケット、メーカーのタグあり

裾はゴム



体操服 半ズボン (夏)

野上中

色は紺

デザインに違いは無い

美里中

色は青

デザインに違いは無い

野上中

色は紺

右後ろにポケットあり

デザインに違いは無い

美里中

色は青

色は青

右後ろにポケットあり

デザインに違いは無い

体操服 半袖 T シャツ (夏)

野上中 前

生徒の氏名は入らない

NOKAMI JUNIOR HIGH SCHOOL
のプリント

デザインは変わらないが、令和2年より
生地が変更された

美里中 後

左胸に 直接 生徒の苗字の刺繍

首・袖に青いライン

野上中 前

NOKAMI J H S のプリント

デザインは変わらないが、令和2年より
生地が変更された

美里中 後

首・袖に青いライン



通学バッグ（教科書・体操服など）

野上中

教科書を入れる

体操服なども入れるが、入りきらない
場合は、別にリュック使用可
（リュックは色等の指定何もしない）

通学バッグ（体操服など）

美里中

主に体操服などを入れる

野上中

マチの幅が大きい

反射テープ付き

美里中

マチの幅が狭い

野上中

（通学バッグに体操服など入りきらない場合は、別にリュック使用可）
（リュックはあまり華美でないもの）

通学バッグ（教科書）

美里中

教科書を入れる

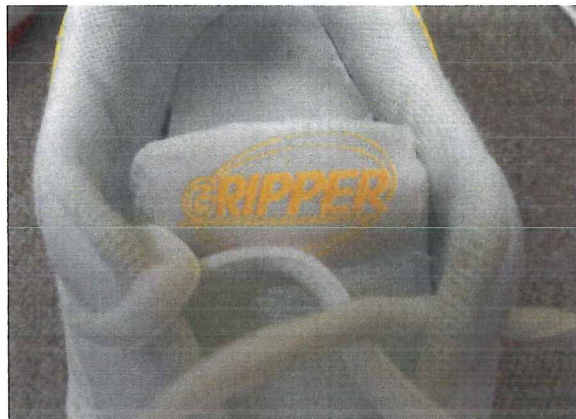
反射テープ付き（前後左右）

野上中

（通学バッグに体操服など入りきらない場合は、別にリュック使用可）
（リュックはあまり華美でないもの）

美里中

肩に背負う事ができる
手提げで持つ事も可



体育館シューズ

野上中

体育館シューズ

ソールは生ゴム色

上履き 兼 体育館シューズ

美里中

上履き 兼 体育館シューズ

令和 2 年度に変更された

ソールは白

野上中

同じメーカーのモデル違い

美里中

同じメーカーのモデル違い

上履き

野上中

校舎側専用

体育館では床保護のため使用しない。

美里中

(体育館シューズと兼用)

野上中

校舎側専用

体育館では床保護のため使用しない。

美里中

(体育館シューズと兼用)

統合準備委員会「3部会②」協議記録

令和5年2月7日(火) 19:50～21:10 町役場2F 2C会議室

1 記念誌内容と構成 (2校を1冊に編集…見開きで2校別に記載)

○ 表表紙 野上中学校 美里中学校 記念誌

2校の写真

p. 1	校旗(写真)校章(図)校歌 …野上	※表紙裏面	見 開 き 頁
p. 2	校旗(写真)校章(図)校歌 …美里		
p. 3	紀美野町長 2校の閉校		
p. 4	教育長 町に1つの中学校へ		
p. 5	学校長(野上) 閉校にあたり		
p. 6	学校長(美里) 閉校にあたり		
p. 7	育友会長(野上)		
p. 8	育友会長(美里)		
p. 9	学校運営協議会 会長(野上)	【追加】	
p. 10	学校運営協議会 会長(美里)	【追加】	
p. 11	国吉中学校関係者	【追加】 ※1	
p. 12	長谷毛原中学校関係者	【追加】 ※2	
p. 13	生徒数の推移(野上)	【追加】 ※3	
p. 14	生徒数の推移(美里)	【追加】 ※4	
◇	沿革 ・新制中学校からは簡素に	【追加】 ※5	
	・野上中 (令和6年度末まで)	※6	
	・美里中 (令和6年度末まで)	※7	
◆	写真 野上中 60周年記念誌より抜粋		
	美里中 過去のアルバムより写真抜粋	※8	
◇	歴代校長・教頭 在任年度(美里中)	※9	
◇	歴代育友会長 在任年度(美里中)	※10	

○ 裏表紙

【決定事項】

- ※1 ※2 2校の代表選考は難しいが委員で候補をさがす
 ※4 美里中沿革史から事務局でデータ化
 (※3 60周年記念誌から)
 ※5 【別紙1】に記載している学校について、

- * 上神野村・下神野村組合立神野中・美里町立神野中
- * 猿川村立猿川中・国吉村立国吉中・美里町立国吉中
- * 長谷毛原町立長谷毛原中・美里町立長谷毛原中
- * 真国村単独中学校（S 2 2 直後）は存在しなかった
- * 東野上町立東野上中
- * 小川村立小川中
- * 志賀野村立志賀野中
- * 真国村志賀野村組合立不動中・野上町真国村組合立不動中
・野上町美里町組合立不動中

以上をそれぞれの学校沿革史から事務局でデータ化

- ※ 6 ※ 7 掲載の基準を定めて事務局がデータ化
- ※ 8 卒業アルバムからスキャナーで事務局がデータ化
- ※ 9 ※ 1 0 学校沿革史から事務局でデータ化

次回部会（3 月末～4 月末）に、※ 4 ～※ 1 0 を事務局から資料提供

（3）発刊部数

【委員で日程等確認】

冊数（3 0 0 程度）・頁数・紙質を決定して見積もり
令和 5 年の 9 月までに（令和 6 年度当初予算）

2 閉校式について

（1）閉校式（イベント）の内容

【各校担当】

野上；部会員から 5 人

美里；部会員から 4 人

【委員からの意見】

- * 学校を中心に独自の方法でよい。
- * 式典は 1 時間程度
- * 美里中の建物は使わなくなることから、地域の思いを大切にすべきで卒業生を含めたイベントにしたらどうか。

- * 在校生で1年かけた取組にできればよい。
- * 参加人数をどのように絞るか検討必要。
- * 閉校式；令和7年3月24日（月）～31日（月）
教員の異動、物品の搬送にも要配慮
- * 毛原小学校・長谷毛原中学校の閉校式は、地域の方々が餅まきをしてくれた。教育委員会が主催だったと記憶している。
- * 開校式典もある

（2）記念品

① 閉校記念

【委員からの意見】

- * 美里中学校の場合は、記念碑もあり得るのではないかな。
十三神社の借地であるため、町としての土地確保が問題。
- * 新城小学校のときは、記念皿が配られた。
- * 記念品となると、配る対象を決めなければならない。
- * 行政として統合措置をするのなら、財源は町で持つべき。

4 展示品について

【事務局での進捗状況を説明】

二中学校備品の記念展示リスト

【別紙4】

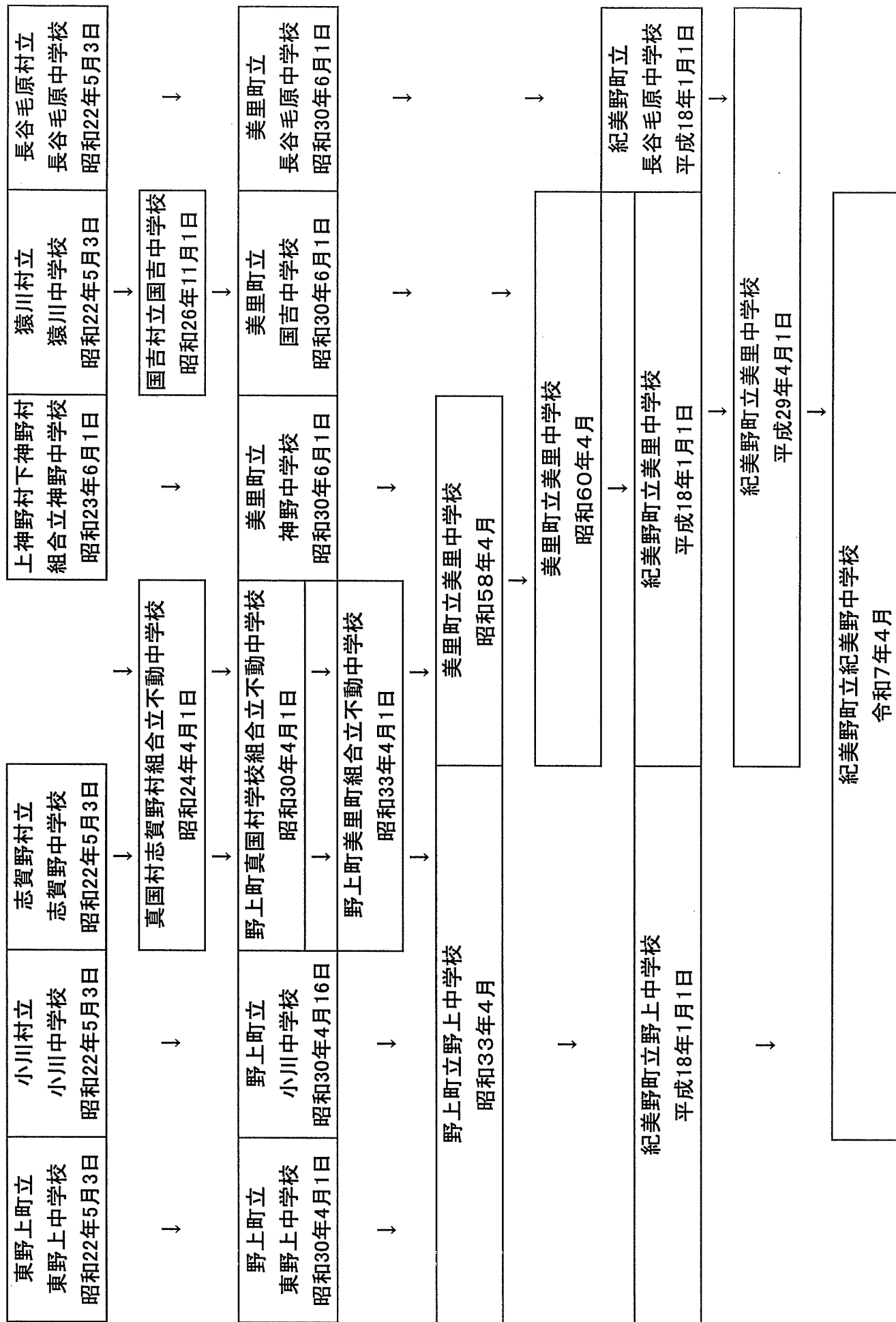
5 その他

【委員からの意見】

- * 記念誌の内容を含め、野上・美里中学校の統合前Rの様子を新中学校のホームページで見られるようにできればよい。

新制中学校発足以降の統合

【別紙1】



令和4年度 紀美野町立中学校統合準備委員会：部会4 第2回会議

実施日時：令和5年2月7日（火）19：00～19：35

場所：本庁2B会議室

部会4では、今後、調整していく項目について協議を行いました。

最後に、本部会において決定された内容を2月17日の全体会で部長より報告する旨と、来年度PTA会長を退任となった場合は、必ず引継ぎすることをお願いしました。

以下の議題について承認を得ました

① PTA規約（案）について

両中学校の規約を基に新たに作成し、統合までに2校合同のPTA臨時総会で提案し、承認を受ける。

② PTA組織（案）について

両中学校の組織を基に新たに編成し、統合までに2校合同のPTA臨時総会で提案し、承認を受ける。

③ PTA地区割り（案）について

両中学校の地区割りを基に新たに編成し、統合までに2校合同のPTA臨時総会で提案し、承認を受ける。

④ PTA役員等選出方法（案）について

両中学校の役員選出方法を基に新たに定め、統合までに2校合同のPTA臨時総会で提案し、承認を受ける。また統合後の新役員についても同時に承認を受ける。

⑤ PTA主な行事及び活動（案）について

両中学校の主な行事及び活動の洗い出しを行い、新たな計画を策定し、統合までに2校合同のPTA臨時総会において提案し、承認を受ける。

⑥ PTA予算（案）について

統合後の行事及び活動計画を基に予算書を作成し、統合までに2校合同のPTA臨時総会で提案し、承認を受ける。

⑦ PTA慶弔規程（案）について

両中学校の規程を基に新たに作成し、統合までに2校合同のPTA臨時総会で提案し、承認を受ける。

⑧ PTA会計持ち寄り金（案）について

統合後、新PTAが発足時に必要な金額を部会において精査し、PTA会員数の割合に応じた金額を持ち寄る。

⑨ その他

進めていくうえで、新たな事項があれば追加する。

(2) 今後のスケジュールについて

紀美野中学校開校のスケジュール (案)

令和5年2月

野上中学校・美里中学校

紀美野中学校

	令和4年度			令和5年度			令和6年度			令和7年度	
	4年生	5年生	6年生	4年生	5年生	6年生	4年生	5年生	6年生	1年生 (45人)	2年生 (56人)
小学校児童											
中学校生徒	1年生			1年生			1年生				
	2年生			2年生			2年生				
	3年生			3年生			3年生				

項目	令和4年度			令和5年度			令和6年度			令和7年度	
	10月	1月	3月	4月	7月	10月	1月	3月	4月	7月	10月
全体会	開催		開催		開催		開催		開催		
条例案	議会・教育委員会			教育委員会付議・議会上程			美里中学校校舎活用検討			設置	
校名 学校運営協議 会	《決定》 紀美野町立紀美野中学校			運営協議会組織検討			令和7年度 学校運営協議会設置案			学校運営協議会 (新組織)	
校歌	歌詞の一部募集 (募集範囲) H Pへ掲載 作詞・岸田氏再依頼 作詞作曲編曲予算			歌詞完成 作曲者に 依頼			校歌完成 書家へ依頼 (掲示用) 生徒による歌唱練習 吹奏楽用編曲依頼			設置工事	
校章 校旗	デザイン 制作者選定・決定			デザイン 制作者に 依頼			校章決定 (校旗・2 種) 選考 予算			発注	
校訓 校色	校訓案・校色案 (中学校長・教 委) 準備委員会承 認・決定			校訓決定 予算			書家へ依頼			校旗完成	
教育計画				令和7年度原案検討 (教育目標・行事・日課調整)			令和7年度案作成 (教育目標・行事・日課等試行・修正)			4月教育計画決定	
校則	中学校長・教頭 教職員・生徒会			2 中学校校舎校舎会議			《部会2》の進行→追加検討			校則試行 入学説明 会	
							内規案			4月校則決定 内規；継続的に修 正	

制服 体操服 バッグ 上靴 体育館シューズ 他	《部会2》 小坂 (小西 西岡 浦) 山下育、小椋 阪田、伊南 西村、大谷、小林 山下日、又野 中学校長・教頭・ 教員	P T A 委員選出 意図調査作成 (小・中保護 者) 回収方法検討 H P へ掲載	調査結果を基に 原案作成 ①制服 (新デザイン) ②体操服 ③バッグ ④上靴 ⑤体育館シューズ 児童生徒保護者 意向調査	販売業者 と調整 (在庫対 応等) サンプル 選定 名札 自転車ヘルメット 自転車ステッカー 検討・決定 予算	制服等を 決定 移行年度への導入 在校生対応検討 (教委)	令和6年 度移行分 入学説明 会	決定 発注 (最終)	学生証	入学説明 会	在校生への対応 (教委)
指定校変更 通学支援バス	教育委員会 学校	令和5年度の運行計画作成 利用者把握 * 運行予算	令和6年度の運行計画作成 利用者把握 * 運行予算							
スクールバス								令和7年度運行体制検討		新経路で運用
通学路の安全 対策	教育委員会 (青少年センター)	教育委員会・学校・P T A 警察・町建設課・県へ要望	通学安全見守り体制・組織化の検討	通学安全見守り体制・組織化の準備						
閉校式典 記念誌 記念品展示	《部会3》 中屋 中家 (曲里 浦) 松本、山下育 若林、横山吉、横山 健 山下日、又野 中学校長・教頭	記念誌の発刊・構成検討 (原稿依頼者の検討) 式典の開催日決定 内容検討 原案を準備委員会へ提案 開催日の決定	式典内容・記念誌資料の収集・構成 記念品・展示場所 検討 式典・記念誌・記念 品内容を準備委員会 へ提案・決定 予算 式典の詳細を検討 式典内容を準備委員 会へ提案・決定 予算	案内(中学校) 記念誌印刷業者発注 記念品展示場所決定 式典準備 (生徒役 割) 案内 (教委)	閉校式 開校式					記念品展示
小学校 P T A	《部会4》 松尾 (西田 西岡) 山下、大谷、小林 山下日、又野 小中学校長・教頭	P T A 組織のあ り方 合同会議で検討	交流計画・交流事業 実施 交流計画・交流事業 P T A 会費の繰越し用途検討	交流計画・交流事業 実施 交流計画・交流事業 P T A 会費の繰越し用途検討	令和7年度P T A 組織決定 P T A 会費の繰越金の支出決定					授業参観 P T A 総会
学校見学会	学校	11月を中心に授業見学日を設定	授業見学・交流学習参観日を設定	授業見学・交流学習参観日を設定	授業見学・交流学習参観日を設定					小学校交流参観
交流活動	学校	学年別に交流計画作成 交流実施	学年別交流実施	次年度交流計画	学年別交流実施					統合後も、小学校 の交流を継続
校舎等 改修検討	教育委員会 学校	先進事例調査 改修計画 * 予算	改修計画の立案 玄関プレート・学校印 等備品 予算確保	改修	改修 物品移動計画				物品移動	
部活動	学校 教育委員会	部活動に関する検討 (朝練、部活動の種類、その他)	部活動に関する検討 (朝練、部活動の種類、その他)	部活動に関する検討 (朝練、部活動の種類、その他)	部活動に関する検討 (朝練、部活動の種類、その他)				暫定的に実施	
生徒会	学校 生徒会		生徒会組織調整 中学校合同会議	生徒会組織調整 中学校合同会議	生徒会組織調整 中学校合同会議			生徒会組織調整・試行 合同生徒会議開催	閉校式典 運営	開校式典 運営

(3) その他

